

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Пролетарский детский сад»
Красногвардейского района
Оренбургской области

**Развлечение для детей
средней группы
Круглый стол
с родителями и детьми
тема: "В жизнь по
безопасной дороге"**



Воспитатель: Н.Ф. Давлетова

Круглый стол с родителями и детьми: «В жизнь по безопасной дороге»

Цель: создание условий для освоения родителями и детьми знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Образовательные задачи:

1. Объяснить родителям необходимость изменить устоявшиеся традиции восприятия проблемы.
2. Познакомить с основными причинами дорожных происшествий и правилами безопасного поведения на улицах и дорогах.

Развивающие задачи:

1. Развивать у детей устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
2. Расширять объем информации у родителей и детей.
Воспитательные задачи:
3. Воспитывать чувство ответственности за жизнь ребенка.

Оборудование:

магнитофон, Светофор, Дорожные знаки, свисток.

Наглядный материал: шары, плакаты с ситуациями на дороге.

Предлагаемая повестка:

1. Разговор за круглым столом: «В жизнь по безопасной дороге»
Дискуссия.

Участники дискуссии:

- Родители
2. Ситуации для анализа.
 3. «Острое блюдо».

4. Опрос детей и запись ответов
5. Выступление детей
6. Игры.

Звучит песня «Топ, топ топает малыш».

Ведущая: Добрый вечер, уважаемые родители и гости! Мы рады встрече с вами. Тема нашего собрания: «В жизнь по безопасной дороге»!

Дорожное движение едино для детей и взрослых. Ряд дорожных ситуаций одинаково опасен как тем, так и другим. И правила дорожного движения едины для взрослых и детей. Поэтому наша с вами задача – доступно объяснить ПДД ребенку и привить ребятам устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Итак, мы начинаем!

Читаем запись с ответами детей на следующие вопросы:

- 1. Опасно ли ребенку стоять впереди грузовой машины или автобуса?**
- 2. Чем может быть опасна машина, которая стоит?**
- 3. Можно ли выходить на пустынную улицу сразу, не посмотрев в стороны?**
- 4. Можно ли ходить по проезжей части?**
- 5. Почему опасно играть рядом с дорог**

Учить ребенка правильно переходить через улицу надо с самых ранних лет. В Англии, Германии, Японии малышей, как только они начинают ходить учат наблюдать за дорожным движением. К сожалению, у нас, в отличие от Англии и Японии, нет специальных клубов, в которых мамы вместе со своими маленькими детьми регулярно отрабатывают правила безопасного поведения на дороге.

Анализ дорожно – транспортных происшествий с детьми показывает, что совершенно недостаточно научить ребенка перед тем, как перейти улицу, посмотреть налево, а дойдя до середины дороги – направо.

Слишком много непредвиденных ситуаций поджидает детей на дороге, и надо, чтобы ребенок в них хорошо ориентировался. Но учтите, что обычно дети до семи лет еще не могут оценить скорость приближающихся автомобилей и расстояния до них. Поэтому в дошкольном возрасте ребенок должен переходить улицу, только держась за руки взрослого.

Ситуация для анализа:

1. Как со своим ребенком обходите транспорт на остановке?
2. Сокращаете ли Вы дорогу, если спешите с ребенком в детский сад?
3. Разрешаете ли играть детям на проезжей части дороги?
4. Почему ребенка нужно одевать в яркую контрастную одежду?
5. Обсуждаете ли с ребенком нарушение Правил дорожного движения?

Ситуация для анализа:

«Для кого эти знаки?»

Уважаемые родители!

Кто из вас не хочет видеть своего ребенка здоровым и невредимым? И каждый думает, что уж его – то умный и рассудительный малыш под колесами автомобиля не окажется точно. Но избежать дорожно – транспортно происшествия ребенку совсем не просто. Конечно, каждый случай по – своему уникален. Но их так много, этих трагедий на дороге!

Дорожно - транспортное происшествие – это трагедия, и в этом случае, «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт накопленный обществом.

Поэтому так важно обучение детей поведению на улице. Ваш личный пример соблюдения ПДД поможет сформировать стойкую привычку не нарушать ПДД, довести правильные

действия ребенка при переходе через дорогу до автоматизма. Не оставайтесь равнодушными к поведению на дороге чужих, не ваших детей. Быть может сделанное вами замечание ребенку, вовремя протянутая рука помощи предотвратит возможную беду. Нельзя забывать и об ответственности за своих совершеннолетних детей, из – за неосторожного поведения которых, а порой и вполне сознательного нарушения ПДД, может произойти ДТП.

«Острое блюдо».

В шарах вопросы. Под музыку передаются шары по кругу. Как только музыка прервется тот, у кого в руках шар отвечает на вопрос.

1. В каких ситуациях дети наиболее уязвимы? (Переход дорог, посещение магазинов, подвижные игры около дороги, езда на велосипедах, самокатах, роликах).

2. Отрицательные факторы, способствующие участию детей в ДТП? (Рассеянное внимание детей, забывание детьми правил поведения на улицах, плохое состояние дороги).

3. Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей ПДД? (Как только ребенок встал на ноги).

4. Какие специалисты должны участвовать в обучении детей ПДД?

Ведущая. А сейчас вашему вниманию предлагаем посмотреть что знают о правилах дорожного движения ваши дети

(У ДЕТЕЙ В РУКАХ ЗНАКИ)

Ребенок1: Три цвета есть у светофора,

они понятны для шофёра:

Красный цвет - проезда нет!

Жёлтый - будь готов к пути!

А зеленый цвет - кати!

Ребенок2: Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете -

в этом месте ходят дети.

Знак "Дети".

Ребенок3: В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать
знак "Место остановки автобуса "

Ребенок4: Вот обычный переход
По нему идет народ
Здесь специальная разметка
«Зеброю» зовется метко!
Белые полосы тут
Через улицу ведут.

знак «Пешеходный переход»

Ребенок5: В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
"Вам ходить запрещено!"
знак "Движение пешеходов запрещено"

Игры-эстафеты: 2 команды (родители с детьми)

Светофорчик.

Цели:

- Дать представления детям о назначении светофора, о его сигналах.
- Продолжать закреплять представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый).

Материалы к игре:

Изображение светофора, маркеры.

Добежать до Светофора и разукрасить правильно цвета.

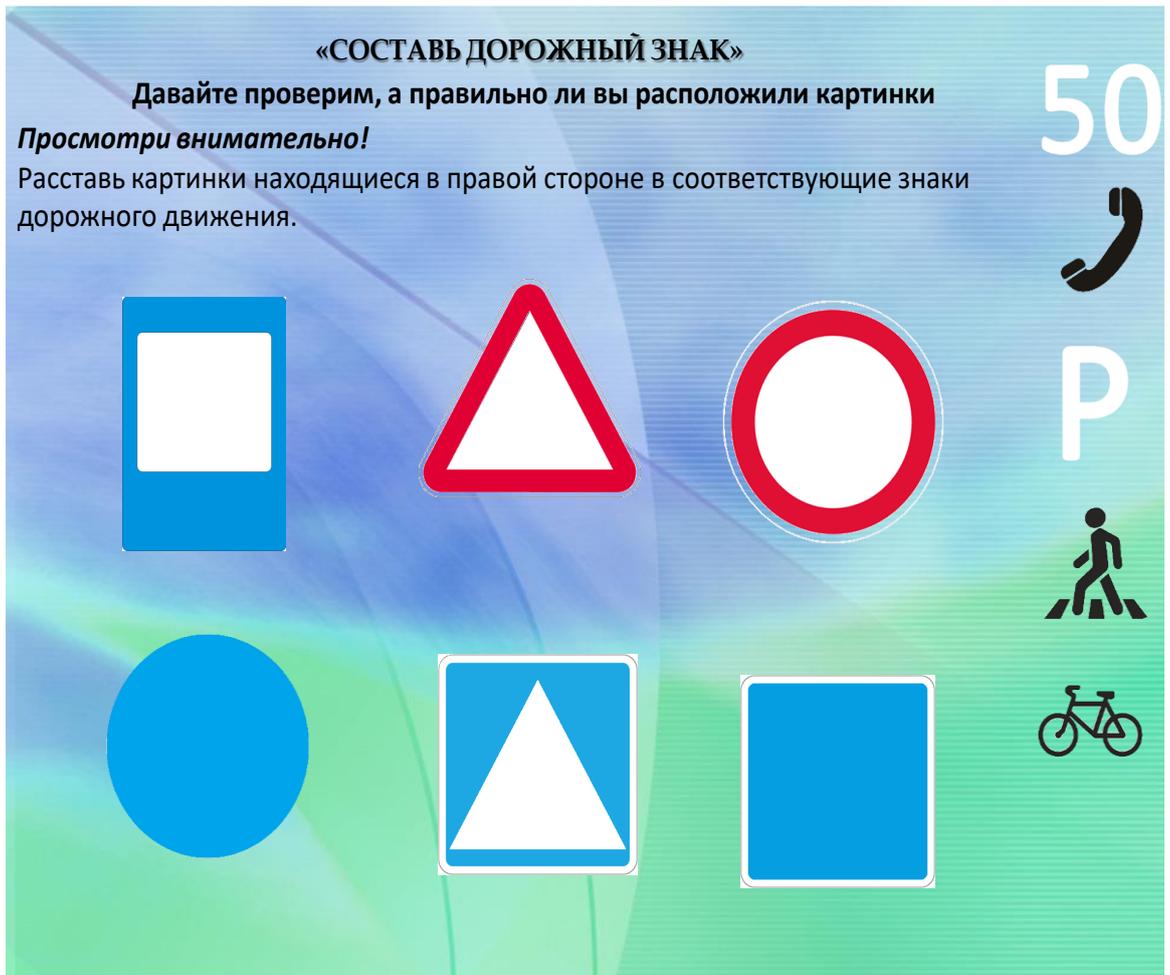
Составь дорожный знак

«СОСТАВЬ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»

Давайте проверим, а правильно ли вы расположили картинки

Посмотри внимательно!

Расставь картинки находящиеся в правой стороне в соответствующие знаки дорожного движения.



Собери знак

Цели:

- Закреплять знание и назначение дорожных знаков.

Материалы к игре:

Знаки «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено»; «Железнодорожный переезд без шлагбаума» Кто быстрее и правильно соберет.

«На островке»

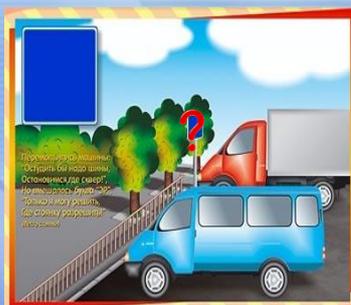
Цель. Закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта. Знакомить с наиболее типичными дорожно - транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов.

Материал. Картинки, изображающие различные ситуации с участием пешеходов, дорожные знаки, светофор.

Ход игры

Игра «На островке»

Посмотри внимательно на картинки и поставь подходящий знак дорожного движения.



Дети должны рассмотреть и объяснить изображенную на картинке ситуацию, оценить поведение пешеходов, пассажиров, водителей; объяснить необходимость установки нужного дорожного знака